ACTA N°

FECHA: Bogotá, 21 de noviembre de 2024.

HORA: 2:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel.

TEMA: Acciones de prevención de violencias dirigidas a grupos focalizados por malnutrición sobre prevención del sobrepeso y bajo peso en la primera infancia.

ASISTENTES:

- Nutricionista Dietista.
- Familias de los niños y niñas focalizados.
- Profesional de atención a la primera infancia encargada del componente familia, comunidades y redes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Reunión con las familias de los niños y niñas focalizados por malnutrición.
2. Presentación y explicación del tema el cual corresponde a la prevención del sobrepeso y bajo peso en la primera infancia.
3. Retroalimentación del tema relacionado con los riesgos de malnutrición.

DESARROLLO:

Se asiste a la unidad operativa y se realiza la reunión con las familias focalizadas sobre la prevención del sobrepeso y bajo peso en la primera infancia. a causa de los malos hábitos alimentarios asociados a la malnutrición en niños y niñas menores de 5 años; teniendo en cuenta los resultados de la base de los indicadores antropométricos y verificación de los mismos.

Escaneado con CamScanner

Objetivo: Promover hábitos alimentarios saludables en casa, fomentar la preparación de loncheras nutritivas y ofrecer refrigerios saludables, con el fin de prevenir la malnutrición infantil y contribuir al bienestar integral de los niños y niñas.

Dando cierre a los talleres que se implementaron durante el año sobre acciones de prevención de violencias dirigidas a grupos focalizados por malnutrición; se inicia el encuentro, brindando recomendaciones alimentarias para prevenir la malnutrición infantil y contribuir al bienestar integral de los niños y niñas.

Alimentación Balanceada: Incluir en cada comida una variedad de grupos alimentarios como frutas, verduras, proteínas, cereales y lácteos; entre otros para asegurar que los niños reciban todos los nutrientes necesarios.

Adecuados Hábitos Alimentarios en Casa

Establecer horarios regulares de comida: Intenta que las comidas se realicen a la misma hora todos los días, lo cual fomenta un sentido de rutina en los niños.

Incluir a los niños en la preparación de alimentos: Involucrar a los menores en la cocina puede motivarlos a probar nuevos alimentos y darles una comprensión más profunda de la nutrición.

Priorizar alimentos frescos y naturales: Fomentar el consumo de frutas, verduras, granos integrales, proteínas magras y lácteos bajos en grasa. Esto no solo proporciona nutrientes esenciales, sino que también apoya el sistema inmunológico.

Loncheras Saludables para el Tránsito al Colegio

Equilibrar nutrientes: Una lonchera saludable debe incluir una fuente de carbohidratos, proteínas y una porción de frutas o verduras cortadas.

Evitar alimentos ultraprocesados: Limitar el consumo de galletas, caramelos, y bebidas azucaradas. En su lugar, se pueden incluir alternativas como jugo de frutas natural, frutos secos o yogurt.

Hidratación: Recordar incluir agua para mantener a los niños bien hidratados, especialmente si están en actividad física.

Refrigerios Saludables

Opciones nutritivas: Optar por refrigerios con alimentos naturales como yogur natural con frutas,

Escaneado con CamScanner

o una pequeña porción de frutos secos, los cuales son excelentes para mantener la energía durante el día.
Control de porciones: Evitar que los niños consuman grandes cantidades de refrigerios entre las comidas. Establecer porciones adecuadas que no superen los requerimientos diarios de nutrientes.

Evitar el uso de la comida como recompensa: Fomentar que los refrigerios se consuman solo por hambre y no como una forma de motivar o consolar.

Tener en cuenta, que un enfoque activo en la nutrición en el hogar puede sembrar las bases para un futuro donde los niños sean más conscientes de sus elecciones alimentarias y más resilientes frente a los desafíos que puedan enfrentar. Por lo tanto, hacer de la alimentación saludable una prioridad no es solo responsabilidad de los adultos, sino un esfuerzo colaborativo hacia el bienestar de la infancia.

Para finalizar se puede concluir que los padres y cuidadores juegan un papel vital en la formación de hábitos alimentarios saludables. Durante el periodo de receso, es esencial ofrecer a los niños y niñas una variedad de alimentos que no solo les nutra, sino que también les enseñe sobre la importancia de una alimentación equilibrada. Esto no solo ayuda a prevenir la malnutrición, sino que también contribuye a su bienestar emocional y físico, disminuyendo el riesgo de situaciones de violencia.

Por último, se comparten y se socializan los aportes hechos; por parte de las familias como que la nutrición adecuada es fundamental para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Adoptar hábitos alimentarios saludables en casa no solo contribuye a la prevención de la malnutrición, sino que también fortalece el vínculo familiar y el bienestar emocional. Las loncheras saludables son una herramienta poderosa para garantizar una ingesta nutricional adecuada durante el período de receso y fomentar un estilo de vida activo. Se invita a todos los padres de familia a implementar estas recomendaciones y participar en la educación y formación de sus hijos en torno a la alimentación saludable.

Se hace el cierre de la actividad, agradeciendo a todos los asistentes su participación y compromiso en la promoción de la salud y bienestar de los niños y niñas.

De esta manera, se da por terminado el encuentro con las familias.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Escaneado con CamScanner

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mª de Ribeaux P	Prof. Responsable	SIC Ernesto	
Paula Vera	Nutricionista DP	SDIS	Paula Vera

Anexos:

Elaboró: Paula Andrea Vera López – Nutricionista Dietista.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/11/2024

Número Ficha: 2024 09 77 44 12 09 39

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
		Promoción de estilos	41311-1		21/11/2024	21/11/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Paola Andrea Ucra Lopez	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	41937571

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO	M. RELACIÓN CON SERVICIO NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	TI	2001622	1 Llama 2 Aragoc	1 Gabriela 2 Ana	26	04	2002	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		7 5	SI NO	SI NO		1020003586	14469	Fontibon	75	Versalles	KR 109 22B 65	Gabriela Llama
2	1	40984251	1 Sepulveda 2 Castillo	1 Isabel 2	10	12	1964	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		7 5	SI NO	SI NO		1022450252	14469	Fontibon	75	Alamos	KR 114A 22i-62	Ana sepulveda
3	TI	5700550	1 Maldonado 2 Cabaiga	1 Genesis 2 del Carmen	11	08	1992	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO		1020010278	14469	Fontibon	75	Versalles	CL 23B 100 26	Genesis M.
4	1	1016047421	1 Martinez 2 Manrique	1 Stefani 2 Lliset	14	4	2012	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		10	SI NO	SI NO		1020008527	14469	Fontibon	75	Versalles	CR 23C 22926	Stefany M.
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

Escaneado con CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Libia Pinzon

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Mª del Pilar Suarez P

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Ling Barbosa R

Firma:

2	2	M	M	2	0	2	4

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner